



Unione europea  
Fondo sociale europeo



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



POR Sardegna FSE 2014-2020 "Attività integrate per l'empowerment, la formazione professionale, la certificazione delle competenze, l'accompagnamento al lavoro, la promozione di nuova imprenditorialità, la mobilità transnazionale negli ambiti della "Green & Blue Economy"- Linea 1/A1 - DCT 2016A1RO122 - CUP E17B16001420009 - CLP 1001031811GA160007 (Operazione cofinanziata con risorse del Fondo Sociale Europeo)



"Entrepreneurs and Technologists iteRative TRAINING"

## NOTA INFORMATIVA

**Agenzia Formativa Capofila del RST (Raggruppamento Strategico Territoriale): UNIFORM SERVIZI**

**Altri Componenti il RST: FONDAZIONE CENSIS - APPLY CONSULTING SRLS - AREA SCIENCE PARK**

**Durata del progetto:** Ottobre 2017 / Maggio 2020

**Durata della formazione:** Dicembre 2018 / Aprile 2020

### **OBIETTIVO GENERALE E CONTESTO DI INTERVENTO DEL PROGETTO ENTER TRAINING**

Il progetto **ENTER TRAINING**, **ENT**repreneurs and **TE**chnologists iteRative **TRAINING**, nasce per favorire lo sviluppo della "Green & Blue Economy", operando **nell'ambito dell'ICT**, una delle AdS individuate nella *Smart Specialisation Strategy (S3)* dal PRS e di conseguenza dal POR Sardegna FSE 2014-2020, che intende promuovere attività integrate, funzionali alla creazione di posti di lavoro in comparti e settori che mostrano potenzialità di crescita e sviluppo, attraverso l'attivazione di sinergie tra politiche di sviluppo locale e politiche della formazione e dell'occupazione, con il coinvolgimento diretto delle realtà economiche e sociali del territorio. Si tratta di un'iniziativa finanziata dall'Assessorato al Lavoro e alla Formazione Professionale nell'ambito dell'avviso pubblico "Attività integrate per l'empowerment, la formazione professionale, la certificazione delle competenze, l'accompagnamento al lavoro, la promozione di nuova imprenditorialità, la mobilità transnazionale negli ambiti della Green & Blue Economy" Linea 1 - A1. L'obiettivo generale del progetto è quello di contribuire a contrastare le profonde criticità socio-occupazionali ed economiche della Sardegna, grazie alla messa in opera di attività complementari e sinergiche tra politiche di sviluppo locale, della formazione e del lavoro da realizzare nell'ambito della Green & Blue Economy, confermando in tal modo l'ICT tra le forze propulsive dello sviluppo sostenibile della Sardegna.

**Durata del progetto:** Ottobre 2017 / Maggio 2020

**Durata della formazione:** Dicembre 2018 / Aprile 2020



Unione europea  
Fondo sociale europeo



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



## SINTESI DEL PROGETTO

Il progetto **ENTER TRAINING** si articola in diverse fasi che possono essere così sintetizzate:

- a) Ricerca e analisi dei fabbisogni formativi e professionali in ambito ICT;
- b) Percorsi di formazione professionale finalizzati al conseguimento di una certificazione di competenze e all'inserimento lavorativo nel campo ICT: **n. 2 edizioni del corso FULL STACK DEVELOPMENT - n. 1 edizione del corso IOT DEVELOPMENT;**
- c) Percorsi di formazione e accompagnamento alla creazione d'impresa e al lavoro autonomo nel settore dell'ICT: **n. 1 edizione del percorso DALL'IDEA AL BUSINESS MODEL.**

Sulla base delle esigenze del territorio sardo riscontrate dall'analisi dei fabbisogni formativi condotta da Censis sulle aziende tecnologiche della Sardegna e sulla rete, si sono potuti dettagliare due differenti percorsi formativi professionalizzanti, finalizzati al conseguimento di una certificazione di competenze ed all'inserimento lavorativo dei partecipanti nello specifico settore dell'ICT. La realizzazione di entrambi i percorsi di formazione professionale finalizzati al conseguimento di una certificazione di competenze, sul piano generale, intende infatti mettere in relazione i giovani NEET come risorsa e capitale umano di fronte alle opportunità offerte dall'innovazione tecnologica nell'ambito della Green & Blue Economy. La sfida emersa in maniera evidente dall'analisi dei fabbisogni condotta - che ha permesso di dettagliare i contenuti formativi - è quella di colmare il gap quantitativo tra domanda e offerta, per cui la prima supera abbondantemente la seconda, presente nel settore ICT isolano, valorizzando il capitale di conoscenze digitali che le nuove generazioni sviluppano inconsciamente nel quotidiano ma che non riescono a tradurre in competenze formalizzate senza un percorso formativo strutturato ed organizzato.

Il percorso di formazione e accompagnamento alla creazione d'impresa e al lavoro autonomo è strutturato in modo da accompagnare i giovani aspiranti imprenditori attraverso un "itinerario" che, partendo dall'idea, giunga alla configurazione di un progetto imprenditoriale innovativo e sostenibile.



Unione europea  
Fondo sociale europeo



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



## SCHEMA CORSO IoT DEVELOPMENT

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Denominazione del percorso</b> | <b>IoT DEVELOPMENT</b>  |
| <b>Obiettivi del percorso</b>     | <p><b>Obiettivi specifici del percorso formativo IoT Developer saranno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Formare delle figure professionali</b> in grado di rispondere alla domanda di servizi del settore, integrandosi nelle imprese operanti nell'ambito della Green &amp; Blue Economy;</li> <li>• <b>Permettere ai partecipanti di acquisire le competenze</b> necessarie per coprire ad ampio spettro le principali esigenze tecnologiche nel campo IoT dettate dal mercato.</li> </ul>  |
| <b>Durata del percorso</b>        | <p><b>200 di cui:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>160 Formazione Teorico Pratica</b></li> <li>• <b>40 ore di stage/alternanza formazione lavoro</b></li> </ul>  |
| <b>Orario del percorso</b>        | <b>Mattina/pomeriggio</b> min 4 ore max 8 ore al giorno per 5 giorni la settimana   |
| <b>N° edizioni del percorso</b>   | <b>1</b>  |
| <b>Sede del percorso</b>          | <b>Cagliari via Malta 28</b>  |
| <b>Destinatari del percorso</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Giovani sino ai 35 anni</b></li> <li>• <b>NEET (Not in Education, Employment or Training)</b>, ossia individui non impegnati nello studio, né nel lavoro né nella formazione</li> <li>• <b>Residenti o domiciliati in Sardegna</b></li> </ul>   |
| <b>N. Destinatari</b>             | <b>n. 20 di cui almeno 9 donne</b>  |
| <b>Selezioni</b>                  | <p><b>Somministrazione di un Test psicoattitudinale suddiviso in quattro parti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la prima parte volta a valutare il possesso di nozioni di cultura generale al fine di rilevare le competenze di base in entrata dell'allievo;</li> <li>• la seconda per verificare le conoscenze di base tecnico professionali sulle discipline che verranno trattate nel percorso formativo tali da valutare le competenze in entrata e l'attitudine alla professione;</li> <li>• la terza mirata a valutare le funzioni cognitive, ovvero le diverse abilità di ragionamento verbale, numerico, astratto e spaziale;</li> <li>• la quarta volta ad accertare il livello di conoscenza della lingua inglese.</li> </ul> <p><b>Colloquio Motivazionale</b></p> |
| <b>Moduli del percorso</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementi di informatica</li> <li>• Inglese Tecnico</li> <li>• Sviluppo Web base</li> <li>• Sviluppo IoT base</li> <li>• Cloud Computing base</li> <li>• Sviluppo IoT Intermedio</li> </ul>   |
| <b>Certificazioni</b>             | <p><b>Certificazione delle competenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ADA 645 - Progettazione del software (UC 298)</b></li> </ul>   |